

## Sudety

26.10.2012 r. — część ustna

### Zestaw I

1. Jakie skały wulkaniczne występują w Sudetach? Podaj ich rodzaje, wiek, miejsca występowania i związane z nimi atrakcje turystyczne.
2. Kto to był Michał Klahr (Klar)? Kiedy żył, gdzie można obejrzeć jego dzieła?
3. Gdzie i kiedy miała miejsce największa katastrofa lawinowa w Sudetach? Jakie zasady bezpieczeństwa wówczas zlekceważono?

### Zestaw II

1. Gdzie w Sudetach znajdują się torfowiska? Które z nich podlegają ochronie (podaj nazwy obszarów chronionych)?
2. Jaki szczególny rodzaj budownictwa wprowadzono w XIX w. w Mysłakowicach i Międzygórzu? Z jakimi postaciami się to wiąże?
3. Dlaczego podczas wędrowki nie należy pić alkoholu (zwłaszcza w zimie „na rozgrzewkę”)?

### Zestaw III

1. Scharakteryzuj wiatr fenowy. Gdzie w Sudetach występuje, jakie są jego konsekwencje?
2. Którzy książęta (z jakiej linii) wybudowali większość średniowiecznych warowni w Sudetach? Podaj przykłady zamków szczególnie atrakcyjnych turystycznie.
3. Jakie niebezpieczeństwa występują w zimie na wierzchołkach Karkonoszy?

### Zestaw IV

1. Podaj przyczyny i skutki klęski ekologicznej, jaka nawiedziła Sudety Zachodnie w latach 80. XX w.
2. Którego polskiego władcę określono jako „karkonoskiego Hannibala”? Dlaczego?
3. Postępowanie przewodnika w przypadku zgubienia uczestnika wycieczki w górach.

**Zestaw V**

1. Scharakteryzuj piętra roślinne występujące w Sudetach (zakres wysokościowy, typowe cechy).
2. Gdzie znajdują się Kościoły Pokoju? Omów ich genezę.
3. Kto odpowiada za znakowanie szlaków turystycznych w parkach narodowych?

**Zestaw VI**

1. Gdzie w Sudetach występują wapienie? Podaj przykłady miejsc eksploatacji oraz form rzeźby krasowej.
2. Scharakteryzuj Sudecki Okręg Przemysłowy (kiedy powstał, jakie gałęzie przemysłu w nim dominowały, jakie były jego główne ośrodki, dlaczego upadł).
3. Jakie instytucje zarządzają ochroną przyrody w parkach narodowych, parkach krajobrazowych, rezerwach przyrody i obszarach „Natura 2000”?

**Zestaw VII**

1. Omów położenie Sudetów na tle podziału hydrograficznego Europy – do jakich mórz są odwadniane, przez jakie (główne) rzeki?
2. Gdzie znajdują się Kościoły Łaski? Omów ich genezę.
3. Gdzie w Sudetach na terenach pozamiejskich obowiązują szczególne zasady poruszania się po drogach (ruch jednokierunkowy lub wahadłowy)?

**Zestaw VIII**

1. Kiedy powstał Karkonoski Park Narodowy? Jakie są jego najcenniejsze walory? Podaj przykłady postaci zasłużonych dla ich ochrony.
2. Jakie wybitne postacie przyczyniły się do rozwoju zespołu klasztornego w Krzeszowie (w różnych epokach)?
3. Jakie odznaki turystyczne można zdobywać podczas zwiedzania Sudetów?

**Zestaw IX**

1. Podaj z omówieniem genezy typy przełomów rzecznych i przykłady z terenu Sudetów.
2. Podaj nazwy dwóch największych organizacji turystycznych działających w Sudetach przed II wojną światową. Czym się one założyły?
3. Podaj podstawowe zasady obowiązujące odwiedzających parki narodowe.

**Zestaw X**

1. W jakich pasmach sudeckich występują formy skalne? Podaj przykłady, określając ich położenie i rodzaj budujących je skał.
2. W jaki sposób Śląsk w średniowieczu przeszedł pod władanie królów czeskich?
3. Jakie rodzaje uprawnień przewodnickich funkcjonują w Polsce?

**Zestaw XI**

1. W jakich pasmach sudeckich występują muflony? Jakiego jest pochodzenia tych zwierząt?
2. Gdzie w Sudetach (i na ich przedpolu) toczyły się walki w czasie wojen napoleońskich?
3. Podaj podstawowe obowiązki przewodnika względem obsługiwanych turystów.

**Zestaw XII**

1. Jakie są przyczyny szczególnego zagrożenia powodziowego w Sudetach? Podaj przykłady katastrofalnych powodzi (kiedy i gdzie wystąpiły)?
2. Kiedy powstała Solidarność Polsko-Czechosłowacka? Jakie stawiała sobie cele, gdzie odbywały się spotkania na granicy? Podaj przykłady wybitnych postaci związanych z tym ruchem.
3. Podaj podstawowe wyposażenie apteczki zabieranej na górską wędrowkę.

**Zestaw XIII**

1. Scharakteryzuj elementy rzeźby polodowcowej. Które z nich można zobaczyć w Sudetach?
2. Kim był i czym dla turystyki sudeckiej zasłużył się Mieczysław Orłowicz?
3. Jakie są prawne regulacje dotyczące czasu pracy kierowców? Kto kontroluje ich przestrzeganie?

**Zestaw XIV**

1. Kiedy powstał Park Narodowy Gór Stołowych? Jakie są jego najcenniejsze walory? Podaj przykłady postaci zasłużonych dla ich ochrony.
2. Jakiego znaczenia w historii Sudetów miała wojna trzydziestoletnia?
3. Rozwiń stwierdzenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment, mający trzy cele – informacyjny, kontrolny i organizacyjny.

**Zestaw XV**

1. Wymień zbiorniki zaporowe utworzone w zlewni Bobru. Które z nich – jako rezerwuary wody pitnej – wyłączone są z użytkowania rekreacyjnego?
2. Gdzie i kiedy w Sudetach rozwinął się przemysł szklarski? W jakich muzeach można obejrzeć wyroby sudeckich hut szkła?
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności przewodnik może się ubezpieczyć? Jaki charakter ma to ubezpieczenie i jak się je zawiera?

**Zestaw XVI**

1. Wymień zbiorniki zaporowe położone w Sudetach Środkowych i na Przedgórzu Sudeckim. Które z nich – jako rezerwuary wody pitnej – wyłączone są z użytkowania rekreacyjnego?
2. Podaj przykłady wybitnych Polaków, którzy odwiedzali sudeckie uzdrowiska oraz materialne pamiątki ich pobytu.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zwichnięcia lub złamania nogi.

**Zestaw XVII**

1. Co to znaczy, że Sudety są górami zrębowymi? Czym różnią się od gór fałdowych (np. Karpat)?
2. Kim byli i jakie zasługi dla popularyzacji wiedzy o Sudetach wnieśli Tadeusz Steć i Zbigniew Martynowski?
3. Marznięcie, odmrożenia, wychłodzenie – przyczyny, objawy, przeciwdziałanie, postępowanie.

**Zestaw XVIII**

1. Gdzie w Sudetach występuje uran? Jakie atrakcje turystyczne związane są z tym pierwiastkiem?
2. Kiedy i po co odwiedził Sudety Johan Wolfgang Goethe? Czym jego pobyt upamiętniono?
3. Działanie przewodnika podczas długich przejazdów autokarowych przez mało atrakcyjny teren.

**Zestaw XIX**

1. Jak powstały granitowe skałki (np. w Karkonoszach)?
2. Jakie plemiona zamieszkiwały we wczesnym średniowieczu ziemie śląskie?
3. Co należy rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?

**Zestaw XX**

1. Wyjaśnij genezę piaskowcowych form skalnych w Górach Stołowych. Podaj przykłady.
2. Kto, gdzie i kiedy założył obóz pracy Gross-Rosen? Gdzie zatrudniano jego więźniów (podaj przykłady)?
3. Podział obowiązków między przewodnika i kierownika wycieczki.

**Zestaw XXI**

1. Podaj przykłady gatunków rzadkich roślin rosnących na łąkach. Jakie działania konieczne są dla ochrony ich ekosystemów?
2. Jakie motywy skłaniały Czechosłowację do aspirowania w 1945 r. o przejęcie Ziemi Kłodzkiej?
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zranienia kończyny i intensywnego krwotoku.

**Zestaw XXII**

1. Kiedy w rezerwacie lub parku narodowym można (a nawet trzeba) wycinać drzewa?
2. Kto to był i czym się zasłużył Franz Pabel?
3. Postępowanie przewodnika w górach w warunkach załamania pogody.

**Zestaw XXIII**

1. Gdzie w Sudetach żyją cietrzewie? Dlaczego rozwój turystyki rodzi konflikty z ochroną tych ptaków?
2. Gdzie w średniowieczu znajdowały się w Sudetach największe ośrodki wydobywania złota? Jakie pamiątki z tym związane można pokazać turystom?
3. Jakich wskazówek należy udzielić uczestnikom wycieczki tuż przed wprowadzeniem ich do szkolnego schroniska młodzieżowego?

**Zestaw XXIV**

1. Jakie rodzaje wód mineralnych i leczniczych występują w Sudetach? Podaj miejsca ich występowania.
2. Omów najważniejsze przedsięwzięcia związane z rozwojem sieci kolejowej w Sudetach.
3. Zasady dobierania tempa marszu podczas wycieczki; szacowanie czasu trwania wycieczki.

**Zestaw XXV**

1. Co to są gatunki reliktowe? Podaj przykłady występujące w Sudetach.
2. Podaj, gdzie mieli swoje opactwa i jakie zasługi dla rozwoju gospodarczego Sudetów (i Przedgórze) wnieśli cystersi.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia zatrucia pokarmowego.